**Monitoraggio alunni con bes**

**Verifica in itinere del piano di studio personalizzato**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| scuola |  |  |  | anno scolastico |  |
| alunno/a |  | classe |  | sez. |  |
| plesso |  | data rilevazione bes |  |

**Prestazioni scolastiche**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Miglioramenti | nessuno | qualche | evidenti |
| Lettura |  |  |  |
| Scrittura |  |  |  |
| Difficoltà ortografiche |  |  |  |
| Calcolo |  |  |  |
| Proprietà linguistica |  |  |  |
| Caratteristiche del processo di apprendimento |  |  |  |
| Difficoltà di memorizzare |  |  |  |
| Autonomia nello svolgimento di un compito |  |  |  |

**Caratteristiche comportamentali**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Miglioramenti | nessuno | qualche | evidenti |
| Collaborazione |  |  |  |
| Relazione con gli adulti |  |  |  |
| Relazione con i pari |  |  |  |
| Frequenza |  |  |  |
| Rispetto delle regole |  |  |  |
| Motivazione al lavoro scolastico |  |  |  |
| Organizzazione personale |  |  |  |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà |  |  |  |

**Competenza lingua italiana (solo alunni stranieri)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Miglioramenti | nessuno | qualche | evidenti |
| Difficoltà con i linguaggi complessi e specifici |  |  |  |
| Difficoltà nella scrittura |  |  |  |
| Difficoltà nell'esprimersi |  |  |  |
| Difficoltà nell'uso della lingua italiana |  |  |  |

**Strategie metodologiche e didattiche utilizzate**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**motivazioni**

|  |
| --- |
|  |

**Attività programmate attuate (i quadrimestre)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |

**motivazioni**

|  |
| --- |
|  |

**Misure dispensative adottate**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**motivazioni**

|  |
| --- |
|  |

**Strumenti compensativi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**motivazioni**

|  |
| --- |
|  |

**Criteri e modalità di verifica e valutazione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**motivazioni**

|  |
| --- |
|  |

**Rapporti con la famiglia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**osservazioni e suggerimenti**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Avezzano lì |  |

 il coordinatore

|  |
| --- |
|  |