



Istituto Comprensivo n. 4 "C.Collodi-L.Marini"

Via Fucino, 3- 67051- Avezzano (AQ)

Tel. e Fax 0863/413764 – cod. mecc. AQIC843008 – cod. Fisc.90041410664

e-mail: agic843008@istruzione.it - pec: agic843008@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprensivocollodimarini.it

CURRICOLO VERICALE DI RELIGIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA

Obiettivi di apprendimento Scuola dell'infanzia		
3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">Scoprire che Dio è Creatore e PadreScoprire le storie della Bibbia Vivere le principali festività religioseConoscere la figura di Gesù Riconoscere la Chiesa come famiglia	<ul style="list-style-type: none">Scoprire che Dio è Creatore e PadreScoprire le storie della Bibbia Vivere le principali festività religioseConoscere la figura di Gesù Riconoscere la Chiesa come famiglia	<ul style="list-style-type: none">Scoprire che Dio è Creatore e PadreScoprire le storie della Bibbia Vivere le principali festività religioseConoscere la figura di Gesù Riconoscere la Chiesa come famiglia

SCUOLA PRIMARIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

RELIGIONE - CLASSE PRIMA

Obiettivi di Apprendimento

I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
Ascolto <ul style="list-style-type: none">Comprendere che Dio è Creatore e Padre per la religione cristiana.Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre.Conoscere Gesù di Nazareth. Descrivere l'ambiente di vita di Gesù. Fruizione <ul style="list-style-type: none">Riconoscere i segni cristiani del Natale. Cogliere i segni cristiani del Natale.Riconoscere che la morale cristiana fa prendere coscienza dei valori dello stare insieme Saper stare insieme.	Ascolto <ul style="list-style-type: none">Conoscere Gesù di Nazareth crocifisso, risorto e come tale testimoniato dai cristiani.Conoscere i luoghi sacri delle religioni più diffuse per maturare forme di rispetto.Conoscere la struttura della Bibbia e la composizione. Fruizione <ul style="list-style-type: none">Riconoscere i segni cristiani della Pasqua.Cogliere i segni cristiani della Pasqua.Individuare le caratteristiche essenziali della Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.

RELIGIONE - CLASSE SECONDA	
Obiettivi di Apprendimento	
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto biblico di creazione: il mondo dono di Dio. Comprendere, tramite i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo; • Conoscere Gesù di Nazareth come Messia e Emmanuele. Cogliere, attraverso opportune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono di giustizia e di pace; • Riconoscere nella preghiera il dialogo tra l'uomo e Dio. Identificare tra le espressioni della religione la preghiera e nella specificità del 'PADRE NOSTRO' la preghiera cristiana. <p>Fruizione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riferire alcune semplici storie bibliche. • Riconoscere il perdono come un dono di Dio. • Riconoscere che l' insegnamento cristiano si fonda sull'amore di Dio e del prossimo. Stare insieme. 	<p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il segno del pane, del vino e della croce e il loro significato nella fede dei cristiani. • Conoscere i racconti evangelici dell'Ascensione e della Pentecoste. • Comprendere che la comunità cristiana si fonda su relazioni di amicizia e solidarietà. <p>Fruizione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riferire alcune semplici storie evangeliche. • Cogliere i segni cristiani della Pasqua e scoprire qual è l'evento fondamentale della fede cristiana. • Riconoscere l'importanza del dono dello Spirito Santo agli uomini.

RELIGIONE - CLASSE TERZA	
Obiettivi di Apprendimento	
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande sull'origine del mondo/Comprendere, attraverso il racconto biblico delle origini, che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo • Comprendere che nella religione cristiana Dio Creatore e Padre, fin dalle origini, ha stabilito un'Alleanza con l'uomo. <p>Fruizione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che il Natale è la celebrazione della nascita di Gesù, che per i cristiani è il Messia atteso/Sapere che la promessa di Dio si realizza con Gesù. 	<p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto biblico di Creazione: il mondo è dono di Dio. • Conoscere l'ipotesi scientifica sull'origine della vita. • Comprendere che la Bibbia e la scienza offrono risposte complementari sull'origine del mondo. <p>Fruizione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulla dimensione religiosa propria dell'essere umano. • Riconoscere nei miti l'espressione di una religiosità naturale.

RELIGIONE - CLASSE QUARTA	
Obiettivi di Apprendimento	
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che l'uomo del passato era un uomo religioso. Sa interpretare i principali segni religiosi espressi da diversi popoli. • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole ed azioni. Intendere il senso religioso del Natale <p>Fruizione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che il messaggio di salvezza di Gesù si realizza nell'impegno concreto. Sa cogliere l'apporto che il Vangelo dà alla società e alla vita di ogni persona. • Confrontare l'uomo del passato con quello del presente. Sa confrontare il proprio stile di vita con quello dei popoli del passato. 	<p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che per i cristiani Gesù è il Messia annunciato dai Profeti e che in lui si realizza il progetto di salvezza del Padre. • Conoscere il significato della Pasqua ebraica e il suo legame con la Pasqua cristiana. <p>Fruizione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del suo tempo, a partire dai Vangeli. • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù, proposte di scelte personali responsabili. • Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente popolare. • Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

RELIGIONE - CLASSE QUINTA	
Obiettivi di Apprendimento	
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere gli elementi comuni tra le diverse religioni, riconoscere quelli specifici del cristianesimo e l'importanza del rispetto della libertà di religione. Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarle con quelle delle altre religioni. <p>Fruizione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche attraverso la vita dei santi e di Maria. Cogliere nella vita dei santi un orientamento per il futuro. Saper cogliere nelle opere d'arte e nelle tradizioni popolari, il riferimento ai fatti evangelici e al significato del Natale. 	<p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa sin dalle origini per ricavare insegnamenti validi ancora oggi e spunti per la riflessione personale. • Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarle con quelle delle altre religioni. <p>Fruizione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare nella vita dei Santi valori di pace e tolleranza condivisibili dall'intera umanità • Saper cogliere nelle opere d'arte e nelle tradizioni popolari, il riferimento ai fatti evangelici e al significato della Pasqua.

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

RELIGIONE - CLASSE I

Obiettivi di Apprendimento

Annuali

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.
- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.

RELIGIONE - CLASSE II

Obiettivi di Apprendimento

Annuali

- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.
- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.
- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

RELIGIONE - CLASSE III

Obiettivi di Apprendimento

Annuali

- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.
- Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.
- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.
- Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.