



## Istituto Comprensivo n. 4 "C.Collodi-L.Marini"

Via Fucino, 3- 67051- Avezzano (AQ)

e-mail: [aqic843008@istruzione.it](mailto:aqic843008@istruzione.it) - pec: [aqic843008@pec.istruzione.it](mailto:aqic843008@pec.istruzione.it)

sito web: [www.istitutocomprensivocollodimarini.it](http://www.istitutocomprensivocollodimarini.it)

Tel. e Fax 0863/413764 - cod. mecc. AQIC843008 - cod. Fisc.90041410664

### CURRICOLO VERTICALE SECONDA LINGUA COMUNITARIA

#### FRANCESE E SPAGNOLO

#### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado per la seconda lingua comunitaria**

(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue* del Consiglio d'Europa)

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.

Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.

Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.

Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.

Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie usate per imparare.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – CLASSE I****I QUADRIMESTRE****Ascolto (comprensione orale)**

- Comprendere semplici messaggi inerenti argomenti familiari.
- Individuare le informazioni principali di un semplice argomento riguardante la propria sfera di interessi.

**Parlato (produzione ed interazione orale)**

- Presentare se stesso e la propria sfera personale con un linguaggio semplice
- Fare domande, rispondere e scambiare informazioni in situazioni prevedibili.

**Lettura (comprensione scritta)**

- Comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.
- Comprendere in modo globale brevi testi scritti su argomenti relativi alla sfera personale, alla quotidianità e alla civiltà.

**Scrittura (produzione scritta)**

- Produrre semplici frasi e testi guidati su argomenti noti come brevi lettere o mail anche se formalmente difettosi purché siano comprensibili.
- Rispondere a semplici questionari.
- Produrre brevi descrizioni personali e su argomenti familiari

**Osservazione sulla lingua e riflessione**

- Osservare le parole nei contenuti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato

**II QUADRIMESTRE****Ascolto (comprensione orale)**

- Comprendere semplici messaggi inerenti argomenti familiari.
- Individuare le informazioni principali di un semplice argomento riguardante la propria sfera di interessi.

**Parlato (produzione ed interazione orale)**

- Presentare se stesso e la propria sfera personale con un linguaggio semplice
- Interagire con un interlocutore su semplici argomenti inerenti la sfera personale.
- Fare domande, rispondere e scambiare informazioni in situazioni prevedibili.

**Lettura (comprensione scritta)**

- Comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.
- Comprendere in modo globale e dettagliato brevi testi scritti su argomenti relativi alla sfera personale, alla quotidianità e alla civiltà.

**Scrittura (produzione scritta)**

- Produrre semplici frasi e testi guidati su argomenti noti come brevi lettere o mail anche se formalmente difettosi purché siano comprensibili.
- Rispondere a semplici questionari.
- Produrre brevi descrizioni personali e su argomenti familiari

**Osservazione sulla lingua e riflessione**

- Osservare le parole nei contenuti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.
- Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – CLASSE II****I QUADRIMESTRE****Ascolto (comprensione orale)**

- Comprendere messaggi inerenti la vita quotidiana, la scuola e il tempo libero.
- Comprendere messaggi su argomenti già noti, anche di civiltà.
- Identificare il tema generale.

**Parlato (produzione ed interazione orale)**

- Descrivere o presentare in modo semplice condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani.
- Interagire con uno o più interlocutori e comprendere i punti essenziali di una conversazione.
- Saper utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione per scambi di informazioni con coetanei e adulti.

**Lettura (comprensione scritta)**

- Leggere ed individuare informazioni in brevi testi di vario genere.
- Leggere e individuare informazioni concrete in testi di uso quotidiano (per esempio un menù, un programma, un orario, ecc.) e di civiltà.

**Scrittura (produzione scritta)**

- Produrre cartoline e semplici testi personali.
- Rispondere a questionari anche riferiti a testi di civiltà.

**Osservazione sulla lingua e riflessione**

- Osservare le parole nei contenuti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.
- Confrontare le parole e strutture d'uso relative a codici verbali diversi.

**II QUADRIMESTRE****Ascolto (comprensione orale)**

- Comprendere messaggi inerenti la vita quotidiana, la scuola e il tempo libero.
- Comprendere messaggi su argomenti già noti, anche di civiltà.
- Identificare il tema generale.

**Parlato (produzione ed interazione orale)**

- Descrivere o presentare in modo semplice condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani, esprimere i propri gusti.
- Interagire con uno o più interlocutori e comprendere i punti essenziali di una conversazione.
- Saper utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione per scambi di informazioni con coetanei e adulti.

**Lettura (comprensione scritta)**

- Leggere ed individuare informazioni in brevi testi di vario genere.
- Leggere e individuare informazioni concrete in testi di uso quotidiano (per esempio un menù, un programma, un orario, ecc.) e di civiltà.

**Scrittura (produzione scritta)**

- Produrre cartoline e semplici lettere/testi personali.
- Rispondere a questionari anche riferiti a testi di civiltà.

**Osservazione sulla lingua e riflessione**

- Osservare le parole nei contenuti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.
- Confrontare le parole e strutture d'uso relative a codici verbali diversi.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – CLASSE III****I QUADRIMESTRE****Ascolto (comprensione orale)**

-Comprende in modo globale brevi messaggi orali in lingua standard, in presenza e attraverso i media, su argomenti relativi al personale, al quotidiano e alla civiltà del paese di cui si studia la lingua.

**Parlato (produzione ed interazione orale)**

-Descrivere e presentare se stesso, la propria sfera di interessi e le proprie preferenze.  
-Presentare in modo semplice argomenti di civiltà e/o di attualità.  
-Interagire con uno o più interlocutori in conversazioni di routine esponendo le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.

**Lettura (comprensione scritta)**

-Comprendere in modo globale e dettagliato testi scritti di varia tipologia su argomenti di interesse personale e di civiltà.  
-Leggere globalmente testi relativamente lunghi.

**Scrittura (produzione scritta)**

-Produrre, a mano o con strumenti informatici, testi di varia tipologia su argomenti noti o di civiltà.  
-Riassumere brevi testi.  
-Rispondere a questionari riferiti a testi di vario genere.

**Osservazione sulla lingua e riflessione**

-Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.  
-Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.  
-Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.

**II QUADRIMESTRE****Ascolto (comprensione orale)**

-Comprende in modo globale brevi messaggi orali in lingua standard, in presenza e attraverso i media, su argomenti relativi al personale, al quotidiano e alla civiltà del paese di cui si studia la lingua.

**Parlato (produzione ed interazione orale)**

-Descrivere e presentare se stesso, la propria sfera di interessi e le proprie preferenze.  
-Presentare in modo semplice argomenti di civiltà e/o di attualità.  
-Interagire con uno o più interlocutori in conversazioni di routine esponendo le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.

**Lettura (comprensione scritta)**

-Comprendere in modo globale e dettagliato testi scritti di varia tipologia su argomenti di interesse personale e di civiltà.  
-Leggere globalmente testi relativamente lunghi anche con contenuti attinenti ad altre discipline.

**Scrittura (produzione scritta)**

-Produrre, a mano o con strumenti informatici, testi di varia tipologia su argomenti noti o di civiltà.  
-Riassumere brevi testi.  
-Rispondere a questionari riferiti a testi di vario genere.  
-Scrivere lettere personali con un lessico adeguato al destinatario.

**Osservazione sulla lingua e riflessione**

-Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.  
-Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.  
-Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.