**Griglia valutazione competenze chiave e disciplinari**

L’alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze chiave di riferimento** | **Traguardi per le competenze** | **Livello**  **Iniziale - D** | **Livello  base - C** | **Livello intermedio - B** | **Livello**  **Avanzato - A** |
| **La comunicazione nella lingua italiana** | Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti, su argomenti dati, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione |  |  |  |  |
| **La comunicazione nella lingua italiana** | Produce testi legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rielabora testi manipolandoli, parafrasandoli, completandoli, trasformandoli |  |  |  |  |
| **La competenza digitale** | E’in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline , per presentare i risultati e anche per potenziare le proprie capacità comunicative |  |  |  |  |
| **Imparare ad imparare** | Partecipa attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperisce, organizza, utilizza informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizza il proprio apprendimento |  |  |  |  |