qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm

|  |
| --- |
| PORTFOLIO DEL DOCENTE  A.S.2015/16  NOME COGNOME |

**INDICE**

1. **STORIA FORMATIVA E PROFESSIONALE**
   1. DATI GENERALI E DI SERVIZIO
   2. IL CURRICOLO DI STUDI
   3. ESPERIENZE PROFESSIONALI D’INSEGNAMENTO
   4. ESPERIENZE DI FORMAZIONE
   5. ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI
   6. ESPERIENZE NEL TERZO SETTORE - COMPETENZE MATURATE
   7. LINGUE
   8. CAPACITA’ E COMPETENZE DIGITALI
2. **ISTITUZIONE SCOLASTICA**
3. **ATTIVITA’ D’ISTITUTO**
4. **DOCUMENTAZIONE DI ATTIVITA’ DIDATTICHE**
5. **ATTIVITA’ SEMINARIALI**
6. **SVILUPPO DELLA DIDATTICA ATTRAVERSO LE NUOVE TECNOLOGIE**
7. **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI**

**STORIA FORMATIVA E PROFESSIONALE**

 1.1 DATI GENERALI E DI SERVIZIO

 Aspetti anagrafici, anzianità di servizio.

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome Nome |  |
| Indirizzo |  |
| Telefono |  |
| E mail |  |
| Nazionalità |  |
| Luogo e Data di nascita |  |
| Anzianità di servizio: preruolo |  |
| Anzianità di servizio: ruolo |  |

1.2 IL CURRICOLO DI STUDI

 Tracciare, seguendo una logica di successione temporale, il curricolo,

mettendone in rilievo le caratteristiche ritenute interessanti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Titolo di Studio | Anno di Conseguimento o di Svolgimento | Aspetti positivi dell’esperienza | Aspetti negativi dell’esperienza |
| Titolo di accesso |  |  |  |
| Specializzazione |  |  |  |
| Dottorato |  |  |  |
| Abilitazione  Corsi di formazione |  |  |  |

1.3 ESPERIENZE PROFESSIONALI D’INSEGNAMENTO

 Ripercorrere, a grandi linee, l’iter lavorativo, evidenziando le attività che

hanno segnato in positivo o in negativo l’esperienza professionale

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Servizio | Elementi ritenuti significativi | Criticità |
| Gli inizi |  |  |
| La fase intermedia |  |  |
| La fase attuale |  |  |
| In prospettiva |  |  |

1.4 ESPERIENZE DI FORMAZIONE

Ripercorrere le iniziative di formazione che hanno arricchito il patrimonio

professionale nelle seguenti aree di competenza

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AREE DI COMPETENZA | ANNO | ATTIVITA’ SVOLTE | RAGIONI E MOTIVI DI CRESCITA PROFESSIONALE |
| Pedagogico-Educativa |  |  |  |
| Metodologica-Didattica |  |  |  |
| Disciplinari |  |  |  |
| Relazionali |  |  |  |
| Organizzative |  |  |  |
| Ricerca didattica |  |  |  |
| Altro |  |  |  |

1. 5 ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

Ripercorrere altre esperienze che hanno arricchito il patrimonio professionale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TIPO DI AZIENDA O SETTORE  TIPO DI IMPIEGO MANSIONI E RESPONSABILITA’ | ANNO | ATTIVITA’ SVOLTE | RAGIONI E MOTIVI DI CRESCITA PROFESSIONALE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. ESPERIENZE NEL TERZO SETTORE-COMPETENZE MATURATE

Ripercorrere esperienze nel terzo settore in relazione alle proprie passioni ed interessi e alle competenze maturate ma non necessariamente riconosciute da diplomi o attestati ufficiali

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | INTERESSI | ATTIVITA’ SVOLTE |
| Competenze relazionali |  |  |
| Competenze tecniche |  |  |
| Competenze organizzative |  |  |
| Competenze artistiche |  |  |
| Altre competenze |  |  |

* 1. LINGUE

Indicare la lingua o le lingue praticate oltre la lingua madre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LINGUA | ECCELLENTE | BUONO | ELEMENTARE |
| Capacità di lettura |  |  |  |
| Capacità di scrittura |  |  |  |
| Capacità di espressione orale |  |  |  |

* 1. CAPACITA’ E COMPETENZE DIGITALI

Indicare le conoscenze informatiche e il livello di competenza digitale in generale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Eccellente | Buono | Elementare |
| Sistemi operativi(windows, unix, linux…) |  |  |  |
| Programma di uso generale come il pacchetto Office |  |  |  |
| Utilizzo di Internet e della posta elettronica |  |  |  |
| Eventuale conoscenza di linguaggi specifici(java, html) |  |  |  |

2. **ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Descrivere brevemente la struttura organizzativa dell’Istituzione scolastica, cercando di evidenziarne gli snodi funzionali ritenuti più significativi in relazione ai seguenti punti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Punti di forza | Criticità |
| Cortesia nei rapporti con le diverse utenze |  |  |
| Rispetto dell’orario di lavoro |  |  |
| Socializzazione e motivazione esplicita delle decisioni prese |  |  |
| Trasparenza dell’azione valutativa |  |  |
| Flessibilità nell’azione didattica |  |  |
| Miglioramento delle condizioni di sicurezza |  |  |
| Rapidità nello svolgimento delle pratiche d’ufficio |  |  |
| Precisione nelle risposte all’utenza interna ed esterna |  |  |
| Adeguata pulizia dei locali scolastici |  |  |
| Corretta comunicazione con terzi |  |  |

3**. ATTIVITÀ D’ISTITUTO**

In relazione all’esperienze d’insegnamento e alle attività d’istituto – e con particolare riferimento a questo anno scolastico – sintetizzare gli aspetti significativi in relazione ai seguenti punti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Elementi ritenuti significativi | Criticità |
| Partecipazione agli organi collegiali |  |  |
| Elaborazione, attuazione del PTOF |  |  |
| Attività di lavoro in gruppo tra colleghi (programmazione, gruppi disciplinari…) |  |  |
| Progettazione dell’attività didattica |  |  |
| Dimensione bi-/plurilingue |  |  |
| Rapporti scuola-famiglia |  |  |

Evidenziare gli aspetti più significativi delle attività relative all’anno di formazione svolte all’interno dell’Istituto con il supporto del tutor.

4. **DOCUMENTAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE**

Questa sezione del diario rappresenta una sorta di “pro memoria” sulla documentazione delle attività didattiche in generale. In questa parte possono trovare spazio una o più attività didattiche svolte nel corso della carriera, evidenziando le ragioni/motivazioni per cui sono state selezionate (aspetti particolarmente significativi: apprendimenti degli allievi, percorso didattico, elementi comunicativo/relazionali, valenza disciplinare…)

L’ESPERIENZA DIDATTICA SCELTA, RAGIONI/MOTIVAZIONI

Descrizione sintetica degli aspetti chiave dell’esperienza (scheda/carta d’identità)

|  |  |
| --- | --- |
| Titolo esperienza |  |
| Chi l’ha promossa e realizzata (scuola con indirizzo e grado,classi e insegnanti coinvolti nell’esperienza, eventuali altre risorse coinvolte…) |  |
| Periodo di svolgimento (anno/i scolastico/i, periodi brevi) |  |
| Alcune parole chiave (capaci di sintetizzare i contenuti concettuali  che caratterizzano l'esperienza) |  |
| Persone di contatto e siti/pubblicazioni per approfondimenti e informazioni |  |

DESCRIZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO (approfondimento degli aspetti metodologici e didattici)

|  |  |
| --- | --- |
| Contesto in cui si è realizzata l’esperienza |  |
| Problema/Motivazione da cui si è partiti |  |
| Contenuti (disciplinari, educativi) |  |
| Realizzazione, tempi, fasi;organizzazione della classe e dei docenti;metodologie adottate, strumenti didattici utilizzati |  |
| Risultati (in termini di apprendimento e di prodotti) |  |
| Elementi/Condizioni di trasferibilità in altro contesto |  |
| Riferimenti teorici |  |
| Note, commenti |  |

5. **ATTIVITÀ SEMINARIALI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TITOLO | A.S. | MONTE ORE | SEDE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

6. **SVILUPPO DELLA DIDATTICA ATTRAVERSO LE NUOVE TECNOLOGIE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ATTIVITA’ | UTILIZZO | RICADUTE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

7. **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI**

Sulla base della propria storia personale, delle proprie esperienze,del percorso formativo riferito all’anno di prova, analizzare brevemente, in relazione alle seguenti dimensioni professionali, le caratteristiche attuali della propria professionalità e le dimensioni di prospettiva

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Punti forti | Punti deboli | Esigenze formative in  prospettiva |
| Saperi disciplinari |  |  |  |
| Comunicazione e relazione |  |  |  |
| Saperi psico-pedagogici |  |  |  |
| Mediazione metodologica didattica |  |  |  |
| Ricerca e sviluppo |  |  |  |
| Organizzazione |  |  |  |