



Istituto Comprensivo n. 4 "C.Collodi-L.Marini"

Via Fucino, 3- 67051- Avezzano (AQ)

Tel. e Fax 0863/413764 – cod. mecc. AQIC843008 – cod. Fisc.90041410664

e-mail: agic843008@istruzione.it - pec: agic843008@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprensivocollodimarini.it

TITOLO PROGETTO / ATTIVITÀ

LA MONTAGNA E L'UOMO - I sentieri dell'inclusione

TIPOLOGIA ATTIVITÀ

<input type="checkbox"/> Scambi culturali;	<input type="checkbox"/> Gare e manifestazioni sportive
<input type="checkbox"/> Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica	<input type="checkbox"/> Gare professionali- Partecipazione a concorsi
<input type="checkbox"/> Viaggi d'istruzione	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi didattico-educativi specifici (integrazione sociale e culturale, salute, prevenzione e igiene, pace e sviluppo, educazione stradale, educazione alla legalità, ...)
<input type="checkbox"/> Visite guidate	<input type="checkbox"/> Orientamento
<input type="checkbox"/> Seminari condotti da esperti	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Corsi di approfondimento	

BREVE DESCRIZIONE

L'iniziativa, in un'ottica di *continuità e inclusione* prevede una serie di incontri formativi e di uscite didattiche sul territorio di riferimento, attività che prevedono il coinvolgimento di esperti del CAI e delle tematiche relative alla montagna, dei docenti accompagnatori, degli studenti e delle famiglie.

DESTINATARI

Ordine di Scuola: Primaria e Sec. di primo grado

Classi coinvolte: classi I della Scuola Secondaria di Primo Grado, agli alunni Bes1 delle classi V della scuola Primaria e delle classi I, II e III della Scuola Secondaria di Primo Grado.	Alunni coinvolti n°: 50 circa
---	-------------------------------

FIGURE COINVOLTE

Docente referente	Prof.ssa Lucarelli Anna Lisa
Docenti interni:	Prof.ssa Cicolani Germana, Prof.ssa Basile Giorgia, Prof.ssa Caputo Marika, Prof.ssa Germani Alessandra, Prof.ssa Cordova Angela...
Esperti esterni:	Esperti del CAI sez. di Avezzano
Altre figure:	famiglie

TEMPI - le attività saranno svolte:

a partire dal giorno/mese di	Dicembre 2015	fino al giorno/mese di	Giugno 2016
in orario curricolare per n° ore	15	in orario extracurricolare per n° ore	50

ANALISI DEI BISOGNI

- I minori con disabilità dovrebbero poter godere pienamente di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali su base di uguaglianza rispetto agli altri minori, e richiamando gli obblighi assunti a tal fine dagli Stati Parti alla Convenzione sui diritti del fanciullo;
- le persone disabili, e non disabili, sono e devono essere cittadini in relazione con i loro contesti e con abilità e competenze da valorizzare;
- le persone con disabilità vivono soprattutto discriminazioni e carenze di pari opportunità: il trattamento più efficace è l'inclusione sociale;
- necessità di un pieno sviluppo del potenziale umano, del senso di dignità e dell'autostima;
- sviluppo della personalità, dei talenti e della creatività, come pure delle proprie abilità fisiche e mentali, fino al loro massimo potenziale;

le condizioni per la partecipazione ad una società libera

FINALITÀ GENERALI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO –

(Per uscite e Viaggi: Descrizione Itinerario e Attività Previste)

Obiettivo formativo:

potenziamento delle discipline motorie attraverso lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport,, lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, lo sviluppo competenze sociali, da perseguirsi anche tramite l'ampliamento del tempo scuola.

- **Formare** i giovani cittadini del futuro ad apprezzare e difendere la montagna, non soltanto come luogo per praticare sport invernali;
- **Educare** al rispetto della natura e al riconoscimento delle peculiarità del territorio montano di appartenenza (monti, sentieri, paesaggi, emergenze naturalistiche e geologiche ecc.);
- **Stimolare** attraverso l'esperienza ludico-motoria l'accostamento all'escursionismo come pratica sportiva, di socializzazione, integrazione e inclusione: tutti i ragazzi diventano "diversamente uguali";
- **Appassionare** i giovani all'esperienza del camminare in montagna apprezzandone i mutamenti, misurandone la fatica e la gioia della "conquista", valutandone in sicurezza i possibili pericoli.
- **Integrare** (diversi ma uguali): condividere l'escursione in montagna con diversamente abili cui la montagna dal vivo è normalmente preclusa.

ATTIVITÀ PREVISTE

Il progetto prevede quattro uscite legate ai quattro aspetti del rapporto tra la montagna e l'uomo così come individuate nel Protocollo d'Intesa:

1. Minicorso di arrampicata sportiva (Lo sport in montagna), presso la palestra "Orsi Marsicani Climbing" Viale delle Olimpiadi Avezzano: prima decade di dicembre;
2. La religiosità montana: visita all'eremo di Sant'Angelo di Balsorano. L'uscita prevede

anche l'escursione in località Zompo lo Schioppo di Morino: marzo/aprile 2016

3. Sotto le stelle: alla scoperta della volta celeste (uscita di due giorni con pernottamento presso il rifugio Tavoloni loc. Fonte Capo la Maina del CAI) metà maggio.
4. Giornata "*I sentieri dell'inclusione*" con la partecipazione delle famiglie in località Cartore: giugno.

PRODOTTI ATTESI

articoli e reportage da inserire nel blog d'istituto.

TRAGUARDI DI COMPETENZE

L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.
Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.
Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.
Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.
Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.
È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune

STRATEGIE E METODOLOGIE

Apprendimento cooperativo, lavoro di gruppo e/o a coppie, tutoring, apprendimento per scoperta

MEZZI E STRUMENTI

Tipo di attrezzatura/materiale	Numero/ quantità	Disponibile	Da acquistare

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

(del progetto e delle ricadute sui destinatari)

Del progetto	<input type="checkbox"/> Scheda strutturata <input type="checkbox"/> Questionari <input type="checkbox"/> Altro.....	
Delle ricadute	<input type="checkbox"/> questionari <input type="checkbox"/> test <input type="checkbox"/> interrogazioni <input type="checkbox"/> schede semistrutturate <input checked="" type="checkbox"/> conversazioni / dibattiti <input type="checkbox"/> esercitazioni individuali	<input type="checkbox"/> prove scritte (temi – saggi brevi – relazioni – riassunti) <input type="checkbox"/> prove grafiche/pittoriche <input type="checkbox"/> prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input type="checkbox"/> prodotti multimediali <input type="checkbox"/> valutazione prodotti finali