|  |  |
| --- | --- |
| **RELAZIONE CON I COMPAGNI** |  |
| L’alunno è ben inserito nella classe, è punto di riferimento per i compagni, contribuisce a creare un buon clima di collaborazione/ L’alunno, capace di autocontrollo e rispetto per gli altri, socializza spontaneamente | 4 |
| L’alunno interagisce solo con un ristretto gruppo di compagni/ L’alunno, pur disponibile ad inserirsi nel gruppo, non sempre si confronta con le esigenze dei compagni. | 3 |
| L’alunno non sempre esercita un adeguato autocontrollo/ L’alunno, selettivo nelle relazioni, tende a prevaricare talvolta la volontà dei compagni. | 2 |
| L’alunno manifesta difficoltà di socializzazione a causa della mancanza di autocontrollo/ L’alunno manifesta difficoltà di socializzazione perché si isola. | 1 |
| **RELAZIONE CON GLI ADULTI** |  |
| L’alunno collabora adeguatamente senza bisogno degli stimoli dell’adulto/L’alunno è corretto e responsabile.  Riconosce il ruolo dell’insegnante e lo accetta./ L’alunno ricerca il contatto con naturalezza e spontaneità. | 4 |
| L’alunno ascolta l’insegnante ma non sempre mette in pratica un comportamento adeguato.  L’alunno non sempre ascolta l’insegnante quando viene richiamato al compito o al rispetto delle regole | 3 |
| L’alunno fatica ad accettare il ruolo dell’adulto come guida e/o manifesta comportamenti oppositivi e non sempre rispettosi | 2 |
| L’alunno non accetta le regole della vita scolastica e si relaziona con l’adulto in modo provocatorio e non responsabile | 1 |
| **RELAZIONE CON L’AMBIENTE** |  |
| L’alunno utilizza appropriatamente gli strumenti didattici propri e collettivi. Rispetta gli ambienti scolastici interni ed esterni all’edificio e collabora al mantenimento del loro decoro | 4 |
| L’alunno ha cura dei propri materiali ma talvolta non rispetta quelli altrui.  Utilizza gli spazi della scuola senza contribuire in maniera efficace al mantenimento dell’ordine. | 3 |
| L’alunno spreca i materiali didattici di sua proprietà e/o ripetutamente non porta a scuola quelli necessari. Non usa in modo appropriato gli spazi interni ed esterni dell’edificio scolastico. Talvolta rovina gli arredi. | 2 |
| L’alunno usa in modo sbagliato i materiali didattici propri e collettivi, rovinandoli. Sporca gli ambienti scolastici, interni ed esterni, e ne rovina gli arredi. | 1 |
| **IMPEGNI SCOLASTICI \*** |  |
| Porta sempre a termine le attività, sia a casa sia a scuola, con responsabilità, puntualità e introducendo elementi personali | 4 |
| Porta sempre a termine le attività proposte | 3 |
| Lavora in maniera approssimativa, i lavori non sono sempre accurati e completi, l’impegno è condizionato dall’interesse | 2 |
| Lavora saltuariamente e spesso richiede o necessita dell’intervento di una guida, non porta a termine autonomamente il compito | 1 |
| Spesso non porta a termine gli impegni. Il lavoro sia a casa sia a scuola non è completo né puntuale. | 0 |

\*solo scuola secondaria

|  |  |
| --- | --- |
| **PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA\*** |  |
| L’alunno è disponibile a seguire qualsiasi attività, valuta le proposte apportando interventi personali pertinenti e costruttivi per il gruppo | 4 |
| Partecipa con autonomia e disponibilità alle attività proposte | 3 |
| L’alunno partecipa in base all’interesse, talvolta va incoraggiato | 2 |
| L’alunno non è persuaso della necessità di svolgere le attività proposte, esegue passivamente e meccanicamente, va sollecitato | 1 |
| Spesso rifiuta le proposte degli insegnanti, fa altro, attua comportamenti di disturbo | 0 |
| **INTERESSE\*** |  |
| L’alunno pone domande per verificare ciò che ha appreso, è di stimolo per il gruppo, propone  approfondimenti | 4 |
| L’alunno si dimostra interessato e attento durante la maggior parte delle attività | 3 |
| L’alunno si dimostra interessato e attento solo ad alcuni argomenti o durante le attività più gradite | 2 |
| L’interesse dell’alunno è condizionato da difficoltà di concentrazione, ha bisogno di continui stimoli e/o richiami | 1 |
| L’alunno non è mai interessato alle proposte scolastiche | 0 |
| **AUTONOMIA\*** |  |
| L’alunno organizza attivamente il proprio lavoro, elabora strategie, usa in modo appropriato i materiali e gli strumenti | 4 |
| Si organizza e porta a termine il compito. Sa utilizzare le proprie risorse | 3 |
| L’alunno lavora da solo ma è dispersivo oppure procede in modo meccanico nello svolgimento del compito, senza utilizzare le strategie suggerite | 2 |
| L’alunno è insicuro, richiede frequenti esemplificazioni e conferme | 1 |
| L’alunno non è ancora in grado di lavorare senza la guida dell’adulto o dei compagni | 0 |

\*solo scuola secondaria

A cura del coordinatore:

|  |  |
| --- | --- |
| **SANZIONI DISCIPLINARI\*** |  |
| Assenza di note disciplinari | 7 |
| 1-2 note disciplinari | 4 |
| 3-4 note disciplinari | 3 |
| 4-5 note disciplinari | 2 |
|  |  |
| Più di 5 note disciplinari | 0 |
| Sospensione con obbligo di frequenza | -5 |
| Allontanamento dalla scuola per …… giorni | -10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Scuola Primaria | | Scuola Secondaria | |
| Punteggio | Giudizio sintetico | Punteggio | Voto |
| 11-12 | Ottimo | 34-35 | 10 |
| 8-10 | Distinto | 31-33 | 9 |
| 5-7 | Buono | 26-30 | 8 |
| <5 | Sufficiente | 22-25 | 7 |
|  |  | 18-21 | 6 |
|  |  | <18 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Giudizio- voto | |
| Comportamento corretto e responsabile verso gli altri. Scrupoloso rispetto del regolamento. Impegno lodevole nello studio. Partecipazione costruttiva all’attività didattica. Rispetto degli spazi, degli arredi  scolastici e dei beni altrui | 10 |
| Comportamento corretto e rispetto degli altri. Rispetto del regolamento. Regolare impegno nello studio.  Partecipazione attiva alle attività di classe. Rispetto degli spazi, degli arredi scolastici e dei beni altrui | 9 |
| Comportamento vivace, ma corretto nei rapporti con gli altri. Rispetto del regolamento. Impegno abbastanza  regolare. Partecipazione accettabile. Rispetto degli spazi, degli arredi scolastici e dei beni altrui | 8 |
| Comportamento non sempre rispettoso del regolamento che abbia condotto a note disciplinari senza  sospensione dalle lezioni. Attenzione e impegno saltuari | 7 |
| Comportamento scorretto nei confronti delle persone e delle cose. Inosservanza delle regole che abbia  condotto a note disciplinari con sospensione dalle lezioni inferiori a quindici giorni. Impegno saltuario. Insufficiente partecipazione e disinteresse per l’attività didattica . | 6 |
| Comportamenti di particolare gravità che abbiano condotto a provvedimenti disciplinari di sospensione dalla frequenza scolastica di almeno quindici giorni, a cui non siano seguiti apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento. | 5 |