CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME PER MATEMATICA

La prova sarà articolata in 4 quesiti secondo quanto stabilito dalle disposizioni ministeriali.

Gli esercizi saranno graduati per dar modo a ciascuno di produrre secondo le proprie capacità.

Le 3 quaterne di quesiti saranno così articolate:

**1° QUESITO**

Geometria solida con poliedri e/o solidi di rotazione; solidi composti;

**2° QUESITO**

Equazioni (anche con verifica). Problema, risolubile con equazione, di carattere aritmetico; discussione dell’equazione;

**3° QUESITO**

statistica (calcolo di frequenza relativa e assoluta; moda, media, mediana; elaborazione di istogrammi/aerogrammi); figura piana nel piano cartesiano, cenni di probabilità

**4° QUESITO**

problema di collegamento matematica-scienze-tecnologia (legge di ohm, moto uniforme o leve, rapporto peso/peso specifico, dinamometro).

Criteri per la valutazione della prova scritta di matematica (ESEMPIO)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | QUESITO 1 | | | | | QUESITO 2 | | | | QUESITO 3 | | QUESITO 4 | | | | |  |  |  |
| CLASSE 3 | GEOMETRIA SOLIDA | | | | | GEOMETRIA ANALITICA | | | | EQUAZIONI | | SCIENZE | | | | |  |  |  |
| a) | b) | c) | d) | figura e dati | Figura | a) | b) | calcolo algebrico | a) | b) | a) | b) | c) | d) | grafico | TOT | % | VOTO |
| COGNOME NOME | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 10+5 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nell’attribuzione dei pesi ad ogni singolo quesito si farà riferimento ai seguenti criteri di valutazione e relativi descrittori.

ESAMI PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA[[1]](#footnote-1)

ALUNNO/A……………….……………………………..CLASSE/SEZ………… A.S………/………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTI |  |
| **APPLICAZIONE**  (di regole, formule, relazioni, proprietà) | Molto difficoltosa in contesti semplici | 4 |  |
| Difficoltosa anche in contesti noti | 5 |  |
| Incerta e imprecisa | 6 |  |
| Non sempre corretta | 7 |  |
| Corretta e sicura | 8 |  |
| Corretta e sicura anche in situazioni nuove | 9 |  |
| Corretta, sicura, rigorosa e ordinata anche in situazioni nuove | 10 |  |
| **FORMULAZIONE DI IPOTESI, RISOLUZIONE DI PROBLEMI E LORO VERIFICA** | Inefficace e inconcludente | 4 |  |
| Incerta e confusa | 5 |  |
| In parte corretta in situazioni semplici e riconoscibili | 6 |  |
| Corretta in situazioni semplici e riconoscibili | 7 |  |
| Corretta in situazioni note | 8 |  |
| Completa e sicura nell’uso delle conoscenze | 9 |  |
| Completa, sicura, efficace, con proposte alternative personali in situazioni nuove | 10 |  |
| **USO DEI LINGUAGGI SIMBOLICI** | Assente | 4 |  |
| Parziale e confusa | 5 |  |
| Non sempre corretta | 6 |  |
| Abbastanza corretta | 7 |  |
| Corretta | 8 |  |
| Corretta e completa | 9 |  |
| Corretta, completa e ordinata | 10 |  |
|  | TOTALE |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| punti |  |  | voto |
| <12 | 0-40% | Mancato raggiungimento degli obiettivi | 4 |
| 13→16 | 41-54% | Parziale raggiungimento degli obiettivi | 5 |
| 17 →19 | 55-64% | Complessivo raggiungimento degli obiettivi | 6 |
| 20→22 | 65-73% | Raggiungimento degli obiettivi | 7 |
| 23→25 | 74-82% | Pieno raggiungimento degli obiettivi | 8 |
| 26→27 | 83-91% | Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi | 9 |
| 28→30 | 92-100% | Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi | 10 |

1. I criteri sono i medesimi di quelli utilizzati per la valutazione delle prove nel terzo anno della Scuola Secondaria di I° Grado [↑](#footnote-ref-1)