**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

DISCIPLINA: italiano **classe I II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze e/o**  **Nuclei tematici** | **Obiettivo di apprendimento** | **Descrittori** | **Voto** |
| **Ascoltare e comprendere** | Ascoltare una consegna e/o un racconto  Comprendere i messaggi ricevuti  Interagire negli scambi comunicativi | **Ascolta, comprende, interagisce** in modo:   * prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito * prolungato, adeguato, pertinente e corretto * passivo e per tempi molto brevi, essenziale, poco corretto e non sempre pertinente * passivo e per tempi molto brevi, inadeguato | **9/10**  **7/8**  **6**  **5** |
| **Leggere e comprendere** | Utilizzare la tecnica di lettura.  Leggere ad alta voce brevi testi.  Leggere comprendendo il significato globale di semplici testi.  Leggere, comprendere e memorizzare semplici filastrocche, conte, ninna nanne e poesie.  Osservare immagini singole e in sequenza e mette in relazione immagini e testo | **Legge** in modo:   * corretto, scorrevole ed espressivo * corretto e scorrevole * meccanico * stentato   **Comprende** in modo:   * completo e rapido * completo * essenziale * parziale e frammentario | **9/10**  **7/8**  **6**  **5**  **9/10**  **7/8**  **6**  **5** |
| **Scrivere** | Scrivere autonomamente parole, didascalie e brevi testi su esperienze personali.  Scrive sotto dettatura. | **Scrive sotto dettatura e/o autonomamente** in modo:   * molto corretto * corretto e chiaro * poco corretto, poco organizzato * scorretto e disorganico | **9/10**  **7/8**  **6**  **5** |
| **Riflettere sulla lingua** | Utilizzare le principali convenzioni ortografiche | **Riconosce e usa la lingua**:  con piena padronanza  correttamente  essenzialmente  con molte lacune | **9/10**  **7/8**  **6**  **5** |