**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**Disciplina: italiano classe III IV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze e/o****Nuclei tematici** | **Obiettivo di apprendimento** | **Descrittori** | **Voto** |
| **Ascoltare e comprendere** | Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativoComprendere comunicazioni e testi ascoltati individuandone gli elementi essenzialiSaper interagire negli scambi comunicativi | **Ascolta, comprende, interagisce** in modo:* prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito
* prolungato, adeguato, pertinente e corretto
* passivo e per tempi molto brevi, essenziale, poco corretto e non sempre pertinente
* passivo e per tempi molto brevi,
 | **9/10****7/8****6****5** |
| **Leggere****e****comprendere** | Leggere in modo espressivoLeggere, comprendere testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenzialiLeggere, comprendere e memorizzare filastrocche, poesie e dialoghi | **Legge** in modo:* corretto, scorrevole ed espressivo
* corretto e scorrevole
* meccanico
* stentato

**Comprende** in modo:* completo e rapido
* completo
* essenziale
* parziale e frammentario
 | **9/10****7/8****6****5** **9/10****7/8****6****5** |
| **Scrivere** | Scrivere testi in modo chiaro e logico a livello denotativo e connotativoRielaborare testi di vario tipo in modo chiaro e coerente | **Scrive sotto dettatura e/o autonomamente** in modo:* molto corretto
* corretto e chiaro
* poco corretto, poco organizzato
* scorretto e disorganico
 | **9/10****7/8****6****5** |
| **Riflettere sulla lingua** | Utilizzare le principali convenzioni ortografiche Riconoscere e denominare le principali parti del discorso | **Riconosce e usa la lingua**:* con piena padronanza
* correttamente
* essenzialmente
* con molte lacune
 | **9/10****7/8****6****5** |