**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**Disciplina: italiano classe III IV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze e/o**  **Nuclei tematici** | **Obiettivo di apprendimento** | **Descrittori** | **Voto** |
| **Ascoltare e comprendere** | Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo  Comprendere comunicazioni e testi ascoltati individuandone gli elementi essenziali  Saper interagire negli scambi comunicativi | **Ascolta, comprende, interagisce** in modo:   * prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito * prolungato, adeguato, pertinente e corretto * passivo e per tempi molto brevi, essenziale, poco corretto e non sempre pertinente * passivo e per tempi molto brevi, | **9/10**  **7/8**  **6**  **5** |
| **Leggere**  **e**  **comprendere** | Leggere in modo espressivo  Leggere, comprendere testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali  Leggere, comprendere e memorizzare filastrocche, poesie e dialoghi | **Legge** in modo:   * corretto, scorrevole ed espressivo * corretto e scorrevole * meccanico * stentato   **Comprende** in modo:   * completo e rapido * completo * essenziale * parziale e frammentario | **9/10**  **7/8**  **6**  **5**  **9/10**  **7/8**  **6**  **5** |
| **Scrivere** | Scrivere testi in modo chiaro e logico a livello denotativo e connotativo  Rielaborare testi di vario tipo in modo chiaro e coerente | **Scrive sotto dettatura e/o autonomamente** in modo:   * molto corretto * corretto e chiaro * poco corretto, poco organizzato * scorretto e disorganico | **9/10**  **7/8**  **6**  **5** |
| **Riflettere sulla lingua** | Utilizzare le principali convenzioni ortografiche  Riconoscere e denominare le principali parti del discorso | **Riconosce e usa la lingua**:   * con piena padronanza * correttamente * essenzialmente * con molte lacune | **9/10**  **7/8**  **6**  **5** |