**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**Disciplina: corpo movimento sport classi I II III IV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze e/o**  **Nuclei tematici** | **Obiettivo di apprendimento** | **Descrittori** | **Voto** |
| **IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO-PERCETTIVE** | Riconoscere e denominare le varie parti del corpo  Classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso | **Riconosce e denomina le parti del proprio corpo** in modo:   * esauriente * corretto * abbastanza corretto * inadeguato | **9 / 10**  **7 / 8**  **6**  **5** |
| **IL MOVIMENTO DEL CORPO E LE SUE RELAZIONI CON IL TEMPO E LO SPAZIO** | Coordinarsi all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone  Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento e presportivi | **Si coordina all’interno di uno spazio** in modo:   * esauriente * corretto * abbastanza corretto * inadeguato | **9 / 10**  **7 / 8**  **6**  **5** |
| **IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA’ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA** | Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento | **Organizza condotte motorie complesse** in modo:   * esauriente e creativo * corretto * abbastanza corretto * inadeguato | **9 / 10**  **7 / 8**  **6**  **5** |