**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**DISCIPLINA: storia classi I II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze e/o Nuclei tematici** | **Obiettivo di apprendimento** | **Descrittori** | **Voto** |
| **COLLOCARE FATTI ED EVENTI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO** | Acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità  Conoscere la periodizzazione e la ciclicità  Conoscere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo | **Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi** in modo:   * esauriente * corretto * abbastanza corretto * frammentario | **9/10**  **7/8**  **6**  **5** |
| **RICAVARE INFORMAZIONI DA FONTI DI DIVERSO TIPO** | Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione di fatti del suo recente passato (vacanze, scuola dell’infanzia) e della storia personale | **Individua le tracce e sa usarle** nella ricostruzione dei fatti in modo:   * esauriente * corretto * abbastanza corretto * frammentario | **9 / 10**  **7 / 8**  **6**  **5** |
| **COSTRUIRE I CONCETTI FONDAMENTALI DELLA STORIA** | Acquisire i concetti di famiglia, di gruppo, di ambiente  Acquisire il concetto di regole e saperle rispettare  Acquisire il concetto di civiltà come insieme dei modi di vita di genitori e nonni | **Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola** in modo:   * esauriente * corretto * abbastanza corretto * frammentario | **9 / 10**  **7 / 8**  **6**  **5** |
| **COSTRUIRE E VERBALIZZARE SCHEMI TEMPORALI E LOGICI** | Rappresentare concetti e conoscenze appresi, mediante grafismi, racconti orali e disegni | **Rappresenta concetti e conoscenze** in modo:   * esauriente * corretto * abbastanza corretto * frammentario | **9 / 10**  **7 / 8**  **6**  **5** |