**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**DISCIPLINA: scienze classe – III IV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze e/o**  **Nuclei tematici** | **Obiettivo di apprendimento** | **Descrittori** | **Voto** |
| **SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI** | Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali, e fenomeni | Osserva, classifica e coglie analogie e differenzedi un fenomeno in modo completo | 9 / 10 |
| Osserva classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto | 7 / 8 |
| Osserva i fenomeni cogliendone gli elementi essenziali | 6 |
| Osserva i fenomeni in modo inadeguato | 5 |
| **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** | Eseguire semplici esperimenti e descriverli verbalmente  Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato  Stabilire e comprendere relazioni di causa – effetto | Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto e autonomo | 9 / 10 |
| Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto | 7 / 8 |
| Sostenuto effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni | 6 |
| Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo inadeguato | 5 |
| **L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE** | Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali di tipo naturale e artificiale  Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l’ambiente | Usa con padronanza il linguaggio scientifico ( raccoglie dati, rappresenta graficamente, interpreta) | 9 / 10 |
| Usa un linguaggio scientifico corretto (raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta) | 7/8 |
| Usa il linguaggio specifico in modo sufficientemente corretto | 6 |
| Usa il linguaggio specifico in modo inadeguato | 5 |