



Centro Studi Itard

CENTRO STUDI ITARD - Ente formatore accreditato MIUR (DM 3-8-11) - Ancona
Membro British Dyslexia Association

In collaborazione con:

ISTITUTO ITARD - INDEX IPR Private System International Professional Registers
CIDD – Centro Internazionale Dislessia e Disprassia

MASTER ANNUALE DI SPECIALIZZAZIONE I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. PROFILI COGNITIVI E MODELLI DI INTERVENTO. (Fattura **BONUS** Ministeriale)

GIULIANOVA (TE) –Dicembre 2016 – Dicembre 2017

DIRETTORE: PROF. PIERO CRISPIANI
Università di Macerata

COMITATO SCIENTIFICO:
Prof. Piero Crispiani – Centro Studi Itard
Dott.ssa La Luna Laila – Centro Studi Itard
Dott.ssa Raffaella Maggi – Centro Studi Itard

Destinatari: Laurea in Pedagogia, Scienze dell'Educazione (triennali e magistrali), Scienze della Formazione Primaria, Psicologia, Sociologia o lauree in ambito umanistico (o previsione di laurea entro il 2013). Terapisti, Insegnanti, Insegnanti di sostegno, Educatori, Dirigenti di Comunità, Genitori (per i quali è prevista la partecipazione ad alcuni moduli formativi). Il Master è organizzato dall'Istituto di Formazione in Pedagogia Clinica "Istituto Itard" in collaborazione con il "Centro Studi Itard" che ha sede a Monte San Vito (ANCONA) e risponde ai *Criteri di qualità* ed ai *Programmi* assunti dalla UNIPED.

Inoltre il Master consente il conseguimento delle seguenti specializzazioni conferite dall'Istituto Itard e l'accesso ai Registri degli Specialisti Itard dell'INDEX-IPR *Private System International Professional Registers*.

Il corso è accreditato dal MIUR e consente l'assenza dal servizio per gli insegnanti e l'accesso al BONUS per l'aggiornamento professionale.

Numero totale di ore 500

Il master conferisce 15 crediti itard, utili per i master biennali di pedagogia clinica dell'Istituto Itard in qualsiasi sede d'Italia. Il master dà 0,3 punti per le graduatorie e 20 cfu universitari.

Moduli: si terranno il sabato e seguiranno i seguenti orari: 8.00-13.00 e 14.00-19.00

Sono previsti seminari brevi su DSA, Sintomi Autistica, BES (bisogni educativi speciali), ADHD (sindrome da deficit di attenzione e iperattività), Disprassia, Disturbi di linguaggio, Disturbi del comportamento, Disagio scolastico.

POSSIBILITA' RECUPERO MODULI.

Costi: *Iscrizione - € 200, costo dei moduli - € 500. TOTALE: 700 euro+IVA (Gli iscritti al Centro Studi sono esenti dal pagamento dell'IVA).*

Domanda: Inviare la domanda d'iscrizione alla Sede amministrativa del **CENTRO STUDI ITARD**, Via 1° maggio, 9 - 60037 Monte San Vito (AN), allegando: copia del certificato del titolo di studio, ricevuta del versamento di € 200.

Il Master si concluderà con la presentazione di una Relazione finale individuale di almeno 20 pagine ed in un evento convegnistico per l'eventuale esposizione delle relazioni finali da parte dei corsisti.

PER INFO CONTATTARE:

Segreteria ITARD 071-7489096 338-8254351

Coordinatore Master: Dott.ssa La Luna Laila 328-3824509



Centro Studi Itard

STRUTTURA DEL MASTER

Lezioni e seminari (10 moduli/weekend da 10 ore ciascuno)	ore 100
Autoformazione individuale monitorata dagli specialisti Itard	ore 100
Valutazioni intermedie	ore 50
Formazione sul campo	ore 300*
Valutazioni e tesi finale	ore 50
<i>Totale n. ore 500</i>	

Apertura del *Libretto Formativo e delle Competenze*

*I docenti in servizio sono esonerati dalla formazione sul campo.

SEDE

Istituto Comprensivo I Giulianova – 64021 – Giulianova (TE) – Scuola De Amicis, piazza della Libertà.

ISCRIZIONE

Domanda: Inviare la domanda d'iscrizione alla Sede amministrativa del *CENTRO STUDI ITARD*, Via I° maggio, 9 - 60037 Monte San Vito (AN), allegando: copia del certificato del titolo di studio, ricevuta del versamento di € 200.

I versamenti, con causale Master annuale Giulianova 2015-2016, possono essere effettuati su:

- C.C.Postale n. 4655705 intestato a Centro Studi Itard- Via IV novembre,33 - 60037 Monte San Vito (AN). - IBAN - IT59K 07601 02600 000 00 4655705.
- C.C.Bancario - IBAN IT77R 02008 37321 000 401406318

SISTEMAZIONI ALBERGHIERE

Grand Hotel Don Juan – Lungomare Zara, 97 – Giulianova (TE)
Best Western Hotel Europa Giulianova – Lungomare Zara, 57 – Giulianova (TE)
Kiara Resident – Lungomare Rodi – Giulianova (TE)
Hotel 900 - Via Galileo Galilei 226, Giulianova (TE)

PROGRAMMA DEL CORSO

Le date dei moduli possono essere soggette a modifiche.

Modulo 1 – 3 Dicembre 2016 – I Bisogni Educativi Speciali: quadro introduttivo.

Norme e direttive. Chi sono gli Alunni con BES: analisi, valutazione e identificazione. Classificazione ICD-10 e BES. PAI, PEI e PDP. Didattica Speciale per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria: tecniche di didattica efficace nell'ottica dell'inclusività. Modelli di intervento clinico. Responsabilità pedagogico-didattica VS sanitarizzazione.

Modulo 2 – 14 Gennaio 2017 - Mente, cervello e scienze cognitive.

Clinica neurobiologica: funzionamento del sistema nervoso, significato di eziologia, patogenesi, rapporto sistema nervoso/apprendimento, indicatori di alterazioni comportamentali, esami strumentali, disturbi dello sviluppo; manuali diagnostici: consultazione e uso; neurolinguistica.

Modulo 3 – 18 Febbraio 2017 – La disabilità intellettiva, psichica, fisica e sensoriale

Valutazione e Classificazione della disabilità. La legge 104/92. Metodologie di intervento nei casi di handicap neuropsichico. I comportamenti problema: descrizione e modalità di analisi e intervento. Innovazione della didattica speciale e apprendimento inclusivo. Disagio e marginalità. Il progetto di vita. Disabilità e relazioni familiari nell'infanzia e nell'adolescenza

Modulo 4 – 18 Marzo 2017 - DSA e Processi Cognitivi.

Linee generali: disturbi, deficit e disordini, definizioni, epidemiologia. Dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia, disturbi NAS, disordini funzionali e disorganizzazione neurologica, DSM-IV-TR, ICF. La Sindrome Dislessica. Il Quadro sindromico. Sintomi primari, secondari, derivati, falsi sintomi, il profilo. Le Mappe semiotiche. Lateralità e dominanza: neurofisiologia del movimento, lateralità, tipologie di dominanza, lo sviluppo della dominanza. Lateralità, lettura, scrittura, grafomotricità, orientamento spazio-temporale.

Modulo 5 – 15 Aprile 2017 - L'alunno con Disturbo di linguaggio

Sviluppo di linguaggio: teorie e modelli. Strumenti di valutazione del linguaggio verbale. L'importanza di un piano di trattamento. Presentazione teorica dei modelli psicolinguistici e neurolinguistici. La metodologia pedagogica della Motricità e delle relazioni verbali. Disturbi della disfluenza verbale. Disfluenze in età scolare.

Disturbi e disordini del linguaggio: analisi e connessioni con le funzioni esecutive. Fonetica e fonologia. La prevenzione, il trattamento abilitativo, il potenziamento delle strutture sintattiche e pragmatiche.

Modulo 6 – 13 Maggio 2017 – I disturbi dello Spettro Autistico: L'Approccio Cognitivista

L'autismo: diagnosi e trattamento - Definizioni, eziologie, sintomatologia, strumenti diagnostici, approcci a confronto: (psicogeno, etologico, comportamentista (ABA) TEACCH (Schopler), psico-educativo (Peeters), cognitivista, mentalista, il Profilo Dinamico, il Progetto Educativo, modalità di inserimento socio-scolastico. Le "Linee-guida" per l'integrazione scolastica. Trattamento abilitativo, Didattica mirata, Adattamento degli ambienti, Materiali e sussidi, Consulenza e



Centro Studi Itard

Monitoraggio di persone con Sindrome Autistica secondo le pratiche *ecologico-dinamiche*.

Modulo 7 – 10 Giugno 2017- La disprassia e le funzioni esecutive. Modello cognitivo della disprassia, valutazione e riabilitazione.

Lo sviluppo prassico-motorio e la Disprassia. Definizioni, quadro sindromico, eziologie, co-morbilità. Disprassia e funzioni esecutive, livelli di disprassia. Disprassia verbale, ideativa, grafo-motoria, visuo-motoria, ecc. Il trattamento: Activity Gym, Champion LIRM, Motor Training.

Ad Agosto è possibile effettuare i tirocini formati presso I CAMPUS ITARD.

Modulo 8 – 16 Settembre 2017 – Disturbi da deficit di attenzione e iperattività

Neurobiologia dell'ADHD. Definizioni e caratteristiche dei bambini con Iperattività e Disattenzione. Elementi che identificano il disturbo. Strumenti di valutazione e linee guida per il trattamento. Diagnosi differenziale e comorbilità. Evoluzione e decorso dell'ADHD.

Presentazione della BROWN DDS Scale. L'importanza del setting di apprendimento e dei tempi di lavoro. Il PDP a scuola e le strategie d'insegnamento. Gli strumenti didattici del "Learning by doing".

Lavorare con bambini iperattivi: valutazione, strategie e strumenti di lavoro dell'insegnante nel trattamento di alunni con ADHD.

Modulo 9 – 14 Ottobre 2017 – Il Disagio scolastico : svantaggio socio-culturale e linguistico

Fenomenologie del disagio scolastico. Strumenti di osservazione e modelli di intervento. I disturbi della condotta. Emotività, relazione e comportamento. Il disturbo oppositivo provocatorio: prassi educativa efficace. Il disagio dei bambini super-dotati. Il bullismo. La mediazione scolastica. Il disagio educativo degli adulti nella gestione del disagio scolastico.

Modulo 10 – 11 Novembre 2017 – Potenziamento cognitivo e pratiche Ecologico-dinamiche.

L'Approccio cognitivista. Disorganizzazione neurologica, Apprendimento e potenziamento cognitivo. Il Sistema Co.Cli.T.E. Il Polo SAF e la triade funzionale: successioni, automatismi, fluidità. Il Metodo Crispiani e gli indicatori strategici.

DICEMBRE 2017 – Discussione TESI FINALE.

I FORMATORI

Prof. Piero Crispiani - *Professore ordinario di Pedagogia e didattica speciale presso l'Università degli Studi di Macerata – Pedagogista clinico – Direttore scientifico del CIDD*

Dott.ssa Raffaella Maggi – *Pedagogista clinico e Docente a contratto Università Politecnica delle Marche -Presidente Centro Studi Itard*

Dott.ssa Capece Ida – *Psicologa dell'educazione e Psicoterapeuta*

Dott. Mauro Spezi – *Docente Universitario Università Pontificia Salesiana – Specialista Itard*

Dott. Prof. Maurizio Pincherle - *Neuropsichiatria Infantile – Primario NPI U.O Macerata -AUSR Marche*

Dott.ssa Sara Matricardi – *Medico Chirurgo – Specialista in Pediatria e Neuropsichiatria Infantile*

Dott.ssa Eleonora Palmieri – *Pedagogista clinico e Psicologa - Specialista Itard*

Dott. Santilli Marco – *Neuropedagogista clinico e Psicologo specializzato nei disturbi di linguaggio e dell'apprendimento – Università di Chieti*

Dott.ssa La Luna Laila – *Educatrice professionale specializzata in Pedagogia Clinica - Specialista Itard Autismo/Dislessia e Autismo.*

Dott.ssa Gridelli Flavia – *Psicologa Clinica - Specialista Itard Dislessia*

Dott.ssa Sara Pellegrini – *Docente e Pedagogista Clinico – Università di Macerata – Specialista Itard*

Dott. Ivan Di Pierro – *Docente e Pedagogista Clinico - Specialista Itard*

Dott. Antonio Grifoni - *Docente e Pedagogista Clinico - Specialista Itard*

Dott. Felice Vecchione – *Motricista, Pedagogista Clinico, Psicologo – Specialista Itard*

Dott. Mirco Tritella – *Psicologo e Psicoterapeuta - Specialista Itard*

Dott.ssa Maria Ciprietti – *Docente, Counselor e Mediatore scolastico*

OBIETTIVI

Il Master ha la finalità di fornire ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado competenze specifiche sui Bisogni Educativi Speciali: disturbi specifici di apprendimento, svantaggio sociale e culturale e/o disturbi evolutivi con l'obiettivo di favorire l'integrazione sociale e scolastica degli alunni con BES.

VALUTAZIONI

Ciascun docente dispone il proprio sistema di valutazione, attraverso prove o rilevazioni intermedie, convenuto con la direzione del Master. L'attribuzione dei crediti previsti nel piano curricolare, corrisponde al positivo superamento delle prove o rilevazioni intermedie.

La valutazione delle tesi finali, fino ad un massimo di punti 100 con eventuale lode, tiene conto delle valutazioni intermedie

La Presidente
Dott.ssa Raffaella Maggi



Centro Studi Itard
DOMANDA ISCRIZIONE AL CENTRO STUDI

Al Presidente del
Centro Studi ITARD
Via IV novembre,33
60037 Monte San Vito (AN)

Il sottoscritt _____

nat_ a _____ il _____

residente a _____ via _____

tel _____ cell. _____ mail _____

titolo di studio _____

professione _____

CHIEDE

di essere iscritto all'Associazione Centro Studi ITARD a partire dall'anno 2014 previo versamento di euro 15 sul ccp. n. 4655705 intestato a Centro Studi Itard v. IV novembre,33 60037 Monte San Vito (AN)

A tal fine, autorizza e richiede che il proprio nominativo figuri pubblicamente negli elenchi cartacei o elettronici resi pubblici dell'Associazione, unitamente agli indirizzi e numeri di telefono sopra indicati.

Con la presente autorizza la tenuta dei propri dati personali e l'uso interno all'associazione, sia in forma cartacea che elettronica, ai sensi della vigente normativa.

In fede

Firma _____

Data _____



Centro Studi Itard
DOMANDA ISCRIZIONE
AL MASTER DI SPECIALIZZAZIONE
I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
PROFILI COGNITIVI E MODELLI DI INTERVENTO

Giulianova 2016-2017

AL CENTRO STUDI ITARD

Via IV novembre 33 - 60037 Monte San Vito (AN)

Il/Lasottoscritt _____

nato/a _____ (____) il _____, e residente _____

provincia (____), via _____, tel _____,

fax _____, cellulare _____,

email _____, C.F. _____,

P.I. _____

in possesso del Diploma di Laurea in _____, conseguito il _____

in quanto socio del Centro Studi Itard,

C H I E D E

di essere ammesso/a al Master annuale organizzato dal Centro Studi Itard presso Giulianova; I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. PROFILI COGNITIVI E MODELLI OPERATIVI.

Alla presente allega fotocopia in carta semplice del Certificato di Laurea e Copia dei versamenti della tassa d'iscrizione di € 200 al c/c n° 4655705 intestato a Centro Studi Itard- Via IV novembre, 33 – 60037 Monte San Vito (AN), causale: **Master in Bisogni Educativi Speciali , Giulianova 2016-2017**

Il sottoscritto dichiara di:

- 1 accettare le norme contenute nel Bando del Master;
- 2 essere consapevole del valore e significato del master bandito;
- 3 di considerare la presente anche come iscrizione al Centro Studi Itard in qualità di socio;
- 4 autorizzare il trattamento dei propri dati personali e la loro tenuta in forma cartacea ed elettronica ai sensi della legge 31-12-1996 n.675.;
- 5 di sollevare il Centro Studi Itard, i proprietari e conduttori dei locali ove si svolge il Master e le attività di tirocinio/stage da ogni responsabilità di tipo infortunistico

Data _____

Firma _____