

# Restituzione INVALSI

Scuola Primaria – a.s.2017/18

## Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Abruzzo (51,1) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (50,1) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (50,6) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating in</i> percentuale <sup>7</sup>
413010160201	36,3	85,7	172,7	↓	↓	↓	36,3	0,0
413010160202	53,7	83,3	208,9	↑	↑	↑	53,7	0,0
413010160203	42,9	77,8	187,2	↓	↓	↓	42,9	0,0
413010160205	55,1	82,6	204,0	↑	↑	↑	55,1	0,0
413010160206	52,6	62,5	189,4	↔	↑	↑	52,9	0,7
AQIC843008	49,4	78,8	195,0	↔	↔	↓	49,5	0,1

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 1B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Abruzzo (47,0) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (46,8) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (46,7) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating in</i> percentuale <sup>7</sup>
413010160201	52,3	78,6	205,5	↑	↑	↑	53,3	1,7
413010160202	49,6	77,8	199,6	↔	↑	↑	50,0	0,7
413010160203	47,3	88,9	200,9	↔	↔	↔	47,3	0,0
413010160205	53,8	78,3	209,1	↑	↑	↑	53,8	0,1
413010160206	42,5	75,0	181,9	↓	↓	↓	42,6	0,1
AQIC843008	49,6	78,8	200,1	↔	↑	↑	49,9	0,5

**Distribuzione degli studenti**

 Tavola 4A Italiano - categorie di punteggio <sup>12a</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
413010160201	9	1	0	0	2
413010160202	4	4	0	1	6
413010160203	3	2	1	1	0
413010160205	3	5	1	2	8
413010160206	3	1	1	1	4
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
AQIC843008	34,9%	20,6%	4,8%	7,9%	31,8%
Abruzzo	32,0%	18,8%	8,6%	9,1%	31,5%
Sud	33,8%	18,2%	9,0%	8,2%	30,8%
Italia	33,1%	18,7%	8,7%	7,3%	32,2%

Salva la tavola in formato Excel


 Tavola 4B Matematica - categorie di punteggio <sup>12a</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
413010160201	2	2	2	0	5
413010160202	4	3	1	2	4
413010160203	2	1	2	1	2
413010160205	5	0	1	4	8
413010160206	5	2	1	1	3
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
AQIC843008	28,6%	12,7%	11,1%	12,7%	34,9%
Abruzzo	31,2%	19,3%	10,2%	9,7%	29,6%
Sud	31,6%	18,5%	10,5%	9,7%	29,7%
Italia	30,7%	18,9%	11,5%	10,2%	28,7%

## Scuola Primaria - Classi quinte

## Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Abruzzo (62,5) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (59,0) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (61,3) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating in</i> percentuale <sup>7</sup>
413010160501	45,1	88,5	162,2	-18,2	medio-alto	88,5	↓	↓	↓	45,6	1,0
413010160503	48,2	92,0	173,1	-13,5	medio-basso	96,0	↓	↓	↓	48,2	0,0
413010160504	56,9	81,3	193,6	-6,1	medio-basso	81,3	↓	↓	↓	57,0	0,1
413010160505	57,8	100,0	191,7	-4,0	medio-alto	100,0	↓	↔	↓	57,8	0,0
413010160506	54,8	86,7	188,9	-4,5	basso	86,7	↓	↓	↓	54,9	0,1
AQIC843008	51,9	90,6	180,0	-9,2	medio-basso	91,5	↓	↓	↓	52,1	0,3

Tavola 1B Matematica

## Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Abruzzo (50,1) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (47,8) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (49,2) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating in</i> percentuale <sup>7</sup>
413010160501	35,7	80,8	176,5	-17,4	medio-alto	88,5	↓	↓	↓	35,8	0,2
413010160503	37,1	92,0	175,8	-13,6	medio-basso	96,0	↓	↓	↓	37,1	0,0
413010160504	52,7	81,3	206,3	-1,4	medio-basso	81,3	↑	↑	↑	52,7	0,0
413010160505	53,5	100,0	207,9	1,3	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	53,5	0,0
413010160506	38,4	86,7	180,8	-10,4	basso	86,7	↓	↓	↓	38,7	0,6
AQIC843008	43,3	88,7	189,1	-8,7	medio-basso	91,5	↓	↓	↓	43,4	0,1

Tavola 1C Inglese Reading

Istituzione scolastica nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Reading <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Abruzzo (77,8) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (75,6) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (78,4) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>	Pre-A1 <sup>1e</sup>	A1 <sup>1e</sup>
413010160501	74,8	96,2	189,3	-4,8	medio-alto	88,5	↓	↔	↓	74,8	0,0	4,0	96,0
413010160503	67,2	88,0	176,2	-10,0	medio-basso	96,0	↓	↓	↓	67,2	0,0	27,3	72,7
413010160504	70,4	93,8	181,1	-7,3	medio-basso	81,3	↓	↓	↓	70,4	0,0	0,0	100,0
413010160505	74,3	95,8	189,3	-3,9	medio-alto	100,0	↓	↔	↓	74,3	0,0	13,0	87,0
413010160506	68,5	80,0	178,1	-6,5	basso	86,7	↓	↓	↓	68,5	0,0	25,0	75,0
AQIC843008	71,5	91,5	183,7	-6,2	medio-basso	91,5	↓	↓	↓	71,5	0,0	13,4	86,6

Tavola 1D Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Listening <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Abruzzo (65,0) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (62,0) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (66,4) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>	Pre-A1 <sup>1e</sup>	A1 <sup>1e</sup>
413010160501	63,7	96,2	190,9	-6,8	medio-alto	88,5	↔	↔	↓	63,7	0,0	16,0	84,0
413010160503	52,0	84,0	173,2	-14,4	medio-basso	96,0	↓	↓	↓	52,0	0,0	42,9	57,1
413010160504	45,9	93,8	158,0	-20,6	medio-basso	81,3	↓	↓	↓	46,1	0,4	66,7	33,3
413010160505	64,1	95,8	192,9	-5,2	medio-alto	100,0	↔	↑	↓	64,1	0,0	21,7	78,3
413010160506	44,2	80,0	161,4	-21,0	basso	86,7	↓	↓	↓	44,2	0,0	58,3	41,7
AQIC843008	56,0	90,6	178,7	-12,1	medio-basso	91,5	↓	↓	↓	56,0	0,1	36,5	63,5

## Distribuzione degli studenti

Tavola 4A Italiano - categorie di punteggio <sup>12a</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
413010160501	14	4	0	4	1
413010160503	12	5	1	3	2
413010160504	5	2	0	4	2
413010160505	8	2	4	5	5
413010160506	6	2	2	1	2
Istituto/Detaillo territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
AQIC843008	46,9%	15,6%	7,3%	17,7%	12,5%
Abruzzo	23,1%	14,7%	14,3%	21,6%	26,4%
Sud	29,3%	15,8%	14,4%	18,9%	21,7%
Italia	24,1%	15,6%	15,2%	21,0%	24,1%



Tavola 4B Matematica - categorie di punteggio <sup>12a</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
413010160501	11	5	2	2	1
413010160503	14	2	1	2	4
413010160504	4	3	0	0	6
413010160505	6	3	4	4	7
413010160506	8	2	0	0	3
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
AQIC843008	45,7%	16,0%	7,5%	8,5%	22,3%
Abruzzo	32,2%	14,5%	12,1%	10,7%	30,6%
Sud	36,9%	14,5%	10,7%	10,2%	27,7%
Italia	33,3%	15,2%	11,2%	10,5%	29,8%

# Restituzione INVALSI

Secondaria I° Grado - a.s.2017/18

# Restituzione Invalsi Secondaria a.s.2017/18

## Punteggi generali

Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura background <sup>1c</sup>	Punteggio Abruzzo (201,2) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (190,2) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (200,0) <sup>5</sup>
413010160801	201,9	1,9	medio-basso	100,0	↔	↑	↑
413010160802	180,7	-16,5	medio-basso	82,6	↓	↓	↓
413010160803	178,2	-22,9	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
AQIC843008	187,6	-11,3	medio-basso	94,0	↓	↔	↓


Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 7B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura background <sup>1c</sup>	Punteggio Abruzzo (200,4) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (188,0) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (200,0) <sup>5</sup>
413010160801	199,4	-0,4	medio-basso	100,0	↔	↑	↔
413010160802	174,0	-22,5	medio-basso	82,6	↓	↓	↓
413010160803	190,4	-10,0	medio-basso	100,0	↓	↔	↓
AQIC843008	188,8	-10,6	medio-basso	94,0	↓	↔	↓

Tavola 7C Inglese Reading

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura background <sup>1c</sup>	Punteggio Abruzzo (199,1) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (187,9) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (200,0) <sup>5</sup>
413010160801	207,4	7,1	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
413010160802	190,0	-6,1	medio-basso	82,6	↓	↔	↓
413010160803	172,9	-28,4	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
AQIC843008	190,6	-7,0	medio-basso	94,0	↓	↔	↓

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 7D Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura background <sup>1c</sup>	Punteggio Abruzzo (197,6) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (183,7) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (200,0) <sup>5</sup>
413010160801	203,9	5,2	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
413010160802	182,1	-10,1	medio-basso	82,6	↓	↔	↓
413010160803	173,0	-26,7	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
AQIC843008	187,0	-6,4	medio-basso	94,0	↓	↑	↓

## Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
413010160801	13,0	21,7	21,7	34,8	8,7
413010160802	21,1	21,1	42,1	15,8	0,0
413010160803	38,1	19,1	19,1	19,1	4,8
AQIC843008	23,8	20,6	27,0	23,8	4,8
Abruzzo	10,3	23,2	30,1	24,2	12,3
Sud	20,3	24,3	27,5	19,2	8,7
Italia	13,3	21,1	29,6	23,6	12,3

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
413010160801	17,4	21,7	13,0	34,8	13,0
413010160802	21,1	57,9	21,1	0,0	0,0
413010160803	42,9	14,3	9,5	14,3	19,1
AQIC843008	27,0	30,2	14,3	17,5	11,1
Abruzzo	15,1	23,8	27,0	19,6	14,6
Sud	26,8	26,9	21,9	13,8	10,6
Italia	17,3	22,8	24,7	18,5	16,7

## Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine

Tavola 3A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>9</sup>	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
AQIC843008	nativi	22,2	18,5	27,8	25,9	5,6
AQIC843008	stranieri I gen.	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
AQIC843008	stranieri II gen.	0,0	60,0	20,0	20,0	0,0
Abruzzo	nativi	9,0	22,0	31,3	25,0	12,7
Abruzzo	stranieri I gen.	30,5	40,0	15,6	7,5	6,4
Abruzzo	stranieri II gen.	17,7	31,2	28,4	18,5	4,2
Sud	nativi	19,4	24,2	28,0	19,3	9,0
Sud	stranieri I gen.	52,7	23,2	17,6	5,2	1,3
Sud	stranieri II gen.	28,2	28,9	24,4	16,2	2,2
Italia	nativi	11,3	20,6	30,2	24,7	13,2
Italia	stranieri I gen.	41,2	26,5	17,6	11,1	3,6
Italia	stranieri II gen.	22,2	25,7	28,3	16,9	6,9

Tavola 3B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>9</sup>	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
AQIC843008	nativi	20,4	31,5	16,7	18,5	13,0
AQIC843008	stranieri I gen.	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
AQIC843008	stranieri II gen.	60,0	20,0	0,0	20,0	0,0
Abruzzo	nativi	13,8	23,3	27,5	19,8	15,6
Abruzzo	stranieri I gen.	34,3	33,6	16,6	15,5	0,0
Abruzzo	stranieri II gen.	16,7	28,1	31,6	13,5	10,1
Sud	nativi	26,4	27,0	21,9	13,8	10,8
Sud	stranieri I gen.	44,0	30,3	17,0	8,6	0,1
Sud	stranieri II gen.	27,7	28,0	25,0	12,2	7,1
Italia	nativi	16,2	22,5	24,9	19,0	17,5
Italia	stranieri I gen.	35,1	26,2	20,4	10,6	7,7
Italia	stranieri II gen.	20,5	24,6	26,1	17,5	11,3

## Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per regolarità

Tavola 4A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>10</sup>	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
AQIC843008	regolari	17,0	19,2	25,5	31,9	6,4
AQIC843008	posticipatari	43,8	25,0	31,3	0,0	0,0
Abruzzo	regolari	8,7	21,6	31,3	25,4	13,0
Abruzzo	posticipatari	31,7	44,1	13,9	7,8	2,5
Sud	regolari	18,1	24,3	28,3	20,0	9,2
Sud	posticipatari	59,0	22,9	12,3	5,5	0,3
Italia	regolari	11,0	20,6	30,3	24,9	13,2
Italia	posticipatari	42,8	27,9	21,0	7,1	1,3

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 4B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>10</sup>	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
AQIC843008	regolari	14,9	29,8	17,0	23,4	14,9
AQIC843008	posticipatari	62,5	31,3	6,3	0,0	0,0
Abruzzo	regolari	13,8	22,8	27,3	20,4	15,7
Abruzzo	posticipatari	31,4	36,1	23,4	9,1	0,0
Sud	regolari	25,1	26,7	22,5	14,4	11,2
Sud	posticipatari	55,8	29,6	11,6	2,5	0,5
Italia	regolari	15,3	22,3	25,3	19,4	17,7
Italia	posticipatari	42,6	29,8	16,6	7,7	3,4

## Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per genere

Tavola 5A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
AQIC843008	femmine	25,0	12,5	33,3	25,0	4,2
AQIC843008	maschi	23,1	25,6	23,1	23,1	5,1
Abruzzo	femmine	9,4	20,3	31,9	23,0	15,5
Abruzzo	maschi	11,2	25,8	28,4	25,3	9,3
Sud	femmine	18,1	22,6	28,8	20,3	10,3
Sud	maschi	22,5	25,8	26,2	18,2	7,3
Italia	femmine	11,6	18,7	29,6	25,0	15,1
Italia	maschi	14,9	23,4	29,6	22,4	9,7

Salva la tavola in formato Excel

Tavola 5B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
AQIC843008	femmine	20,8	33,3	8,3	20,8	16,7
AQIC843008	maschi	30,8	28,2	18,0	15,4	7,7
Abruzzo	femmine	14,2	26,4	26,8	19,5	13,1
Abruzzo	maschi	15,9	21,4	27,2	19,6	15,9
Sud	femmine	28,3	28,1	21,5	13,3	8,8
Sud	maschi	25,4	25,7	22,4	14,2	12,4
Italia	femmine	18,0	23,8	24,5	18,5	15,3
Italia	maschi	16,6	21,9	24,9	18,6	18,0



Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
413010160801	0,0	17,4	82,6
413010160802	5,3	26,3	68,4
413010160803	9,5	42,9	47,6
AQIC843008	4,8	28,6	66,7
Abruzzo	4,3	22,5	73,2
Sud	10,4	27,8	61,9
Italia	5,5	20,6	73,9

Salva la tavola in formato Excel 

Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF 

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
413010160801	0,0	43,5	56,5
413010160802	0,0	68,4	31,6
413010160803	4,8	76,2	19,1
AQIC843008	1,6	61,9	36,5
Abruzzo	4,6	42,5	52,9
Sud	8,4	53,7	37,9
Italia	4,3	39,4	56,3

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 3C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>9</sup>	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
AQIC843008	nativi	1,9	29,6	68,5
AQIC843008	stranieri I gen.	66,7	33,3	0,0
AQIC843008	stranieri II gen.	0,0	0,0	100,0
Abruzzo	nativi	3,8	22,5	73,8
Abruzzo	stranieri I gen.	7,7	37,8	54,6
Abruzzo	stranieri II gen.	7,9	18,1	74,0
Sud	nativi	10,4	27,8	61,8
Sud	stranieri I gen.	11,7	42,3	46,0
Sud	stranieri II gen.	7,5	22,4	70,1
Italia	nativi	5,4	20,3	74,3
Italia	stranieri I gen.	8,1	27,6	64,3
Italia	stranieri II gen.	3,3	20,1	76,6

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 3D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>9</sup>	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
AQIC843008	nativi	1,9	59,3	38,9
AQIC843008	stranieri I gen.	0,0	100,0	0,0
AQIC843008	stranieri II gen.	0,0	60,0	40,0
Abruzzo	nativi	4,7	41,6	53,6
Abruzzo	stranieri I gen.	3,0	50,1	47,0
Abruzzo	stranieri II gen.	4,8	39,4	55,9
Sud	nativi	8,5	53,7	37,8
Sud	stranieri I gen.	9,9	46,4	43,7
Sud	stranieri II gen.	4,1	51,9	44,0
Italia	nativi	4,2	39,5	56,3
Italia	stranieri I gen.	5,9	41,3	52,9
Italia	stranieri II gen.	3,0	32,0	65,0

Tavola 5C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
AQIC843008	femmine	4,2	29,2	66,7
AQIC843008	maschi	5,1	28,2	66,7
Abruzzo	femmine	2,2	20,3	77,5
Abruzzo	maschi	6,2	24,6	69,3
Sud	femmine	8,0	26,9	65,2
Sud	maschi	12,6	28,7	58,7
Italia	femmine	3,7	18,2	78,1
Italia	maschi	7,2	22,9	69,9

Salva la tavola in formato

Tavola 5D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
AQIC843008	femmine	4,2	58,3	37,5
AQIC843008	maschi	0,0	64,1	35,9
Abruzzo	femmine	2,6	38,6	58,8
Abruzzo	maschi	6,4	45,9	47,7
Sud	femmine	6,9	53,0	40,2
Sud	maschi	9,9	54,4	35,8
Italia	femmine	3,4	35,9	60,7
Italia	maschi	5,2	42,8	52,0

Grafico 1: AQIC843008 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

