



CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI – AVEZZANO

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

Il corso, proposto ai sensi della L.92 del 20 agosto 2019, promuove lo sviluppo di abilità e conoscenza digitali essenziali:

- A. analisi, confronto e valutazione della credibilità e dell'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
- B. interazione attraverso varie tecnologie digitali e individuazione dei mezzi e delle forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;
- C. informazione e partecipazione al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricerca delle opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;
- D. conoscenza delle norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattamento delle strategie di comunicazione al pubblico specifico e consapevolezza della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;
- E. creazione e gestione dell'identità digitale, gestione e tutela dei dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispetto dei dati e delle identità' altrui; utilizzo e condivisione delle informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;
- F. conoscenza delle politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;
- G. essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.

Sede: Istituto Comprensivo "Collodi Marini", via Bolzano, 27 Avezzano, L'Aquila

Destinatari: Insegnanti delle scuole primarie e secondarie (di primo e secondo grado), bibliotecari, operatori culturali e professionisti dell'informazione attivi nella scuola.

Durata del corso: 25 ore totali, di cui 16 in presenza e 9 a distanza.

Scopo

Nella società della conoscenza è sempre più indispensabile esercitare i propri diritti, imparare ad imparare, risolvere problemi o creare contenuti di valore e autorevoli attraverso la ricerca, la valutazione e la rielaborazione di dati, informazioni e documenti, disponibili su qualsiasi supporto. Questa competenza informativa si può acquisire e diffondere tramite un processo di insegnamento e di apprendimento che vede nella scuola, nelle biblioteche e nella rete internet, gli ambienti formativi più adatti.

Il corso a carattere interdisciplinare, a partire dalle **Indicazioni Nazionali** per la scuola primaria e



secondaria e in linea con le azioni #23 e #24 del **Piano Nazionale Scuola Digitale**, permette di:

- riconoscere i meccanismi di produzione, trasmissione e ricezione dell'informazione: ricerca, selezione, valutazione e riuso delle fonti;
- progettare unità di apprendimento sulla competenza informativa e documentale;
- contribuire al funzionamento di una biblioteca innovativa e alla produzione di risorse educative aperte (OER);
- sviluppare e rinforzare le competenze informative, digitali e medialie necessarie alla produzione di contenuti online sulle piattaforme Wikimedia.
- Riconoscere i rischi nell'uso della rete e le strategie di autodifesa. Informare sugli aspetti legislativi e i termini d'uso delle piattaforme digitali.

Contenuto

Grazie alla combinazione di metodologie didattiche e strategie informative attive, durante il corso si imparerà a progettare agili unità di apprendimento inclusive su come riconoscere il momento in cui è necessario documentarsi, come e quali fonti consultare, come valutare, organizzare e usare responsabilmente l'informazione reperita.

Obiettivi formativi

Alla fine del corso il partecipante conoscerà:

- Indicazioni nazionali, norme, linee guida, framework.
- Standard e modelli di alfabetizzazione informativa per la progettazione didattica e la valutazione degli apprendimenti.
- Cornici mentali e sociali nelle quali si è dato forma ai supporti tecnologici che si usano per leggere e scrivere.
- Criteri di valutazione delle fonti.
- Basi del copyright e del copyleft.
- Basi della normativa sulla privacy e il cyberbullismo
- Storia e attualità delle biblioteche in generale e di quelle scolastiche in particolare.
- Principali cataloghi online e biblioteche digitali, open e a pagamento.
- Piattaforme wiki di scrittura collaborativa: manuali, enciclopedie, guide turistiche, archivi multimediali, dizionari.
- Strategie e metodi per una corretta educazione alla ricerca.

Alla fine del corso il partecipante sarà capace di:

- progettare unità di apprendimento sulle metodologie di:
 - analisi e sintesi dei bisogni informativi e di ricerca;
 - valutazione dei documenti e lo smascheramento delle bufale;
 - applicazione delle licenze d'uso alle opere dell'ingegno e i rischi del plagio;
 - criteri per la citazione delle fonti;
 - di tutela della privacy, autodifesa dall'hatespeech e dalle aggressioni online.
- orientare la ricerca di risorse informative su Internet e nelle biblioteche, tramite OPAC e motori di ricerca;
- collaborare all'ideazione, progettazione e funzionamento di una biblioteca nella propria scuola;
- progettare sessioni di scrittura collaborativa sulle piattaforme libere Wikimedia;
- progettare schoolkit per la competenza informativa.



Metodologia didattica

I partecipanti saranno coinvolti in compiti autentici, individuali e di gruppo, in presenza e a distanza, tramite strategie di brainstorming, cooperative learning, problem solving e l'uso convergente di scrittura, oralità, stampa, immagini e linguaggi digitali.

Valutazione apprendimento

- Test di verifica dell'apprendimento a scelta multipla e a risposta aperta alla fine di ogni incontro.
 - Scheda di progetto di gruppo.
 - Diario individuale.

Supporto alla didattica

Risorse Web	Piattaforma di social e-learning Edmodo/ Google
Pubblicazioni	Slide del docente, risorse online e bibliografia e sitografia di riferimento.
Attrezzature e IT	PC e Videoproiettore.
Tutoraggio e facilitazione	Il bibliotecario scolastico/insegnante

Docenti e facilitatori:

Docenti	<u>Tommaso Paiano</u> tommasopaiano71(at)gmail.com
e-tutor/facilitatore	<u>bibliotecario scolastico/insegnante</u>

Programma e tempi:

Lezione frontale in presenza

Mercoledì 20 novembre ore 14.30/18.30 (n. 4 ore)

- Introduzione teorica.
- La lettura dalle tavolette al tablet.
- Mappe semantiche e fonti informative.
- Cataloghi e motori di ricerca.
- Strumenti: slide, pc connessi, smartphone, fonti e dispositivi di lettura, cataloghi e motori di ricerca.



Lezione frontale in presenza

2. **Mercoledì 27 novembre ore 14.30/18.30 (n. 4 ore)**

- Fake news e verifica dell'informazione.
 - La gestione del diritto d'autore e il plagio.
 - Come difendere se' e gli altri dalle aggressioni online.
 - Strumenti: slide, pc connessi, smartphone, motori di ricerca.

Lezione frontale in presenza

Martedì 03 dicembre ore 14.30/18.30 (n. 4 ore)

- La scuola e la biblioteca come laboratori di ricerca, lettura e studio
 - OPAC e servizi bibliotecari avanzati
 - Le biblioteche digitali
 - Software e dispositivi per la lettura, dal libro all'ebook
 - Strumenti: slide, pc connessi, smartphone, motori di ricerca, schoolkit e schede di progettazione didattica.

Lezione frontale in presenza

Martedì 10 dicembre ore 14.30/18.30 (n. 4 ore)

- La scuola e la biblioteca come laboratori di scrittura collaborativa.
- Le piattaforme wiki libere online.
- Laboratorio di progettazione didattica.
- Strumenti: slide, pc connessi, smartphone, motori di ricerca, schoolkit e schede di progettazione didattica.

Attività a distanza

n. 9 ore

Esercizi e verifiche

- Comunità di apprendimento autorganizzate: elaborazione di una unità di apprendimento o lezione simulata da integrare nella didattica (**6 ore**).
 - Lavoro individuale: autoriflessione sull'apprendimento (**3 ore**).
 - Consegna finale del percorso.